

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол №2 от 6 сентября 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Шереметьевская СОШ» НМР РТ  
*Е.В. Перова*  
Приказ № 158 от 7 сентября 2021г

**Принято с учетом мнения родителей**

Протокол заседания Совета родителей  
от 4 сентября 2021г. № 1

**Принято с учетом мнения обучающихся**

Протокол заседания Совета обучающихся  
от 4 сентября 2021г. № 1

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ**

**«Шереметьевская СОШ» НМР РТ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон РТ от 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
- Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 года N 373.
- Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010г №1897.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартами основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО ) и основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) реализуются образовательным учреждением (далее – ОУ) в т.ч. и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и

метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3 В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
  - мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной

1.4 Содержание внеурочной деятельности школьников:

1.4.1. Учитывает достижения мировой культуры.

1.4.2. Соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.4.3. Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1 Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

2.2. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется через:

- организацию деятельности группы продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями, учителями - предметниками;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. При организации внеурочной деятельности школьников используется оптимизационная модель, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ, за счет интеграции ресурсов ОУ, не более 10 часов в неделю).

2.5. ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.6. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.7. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

2.8. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных МО и Н РФ или МО и Н РТ. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ.

2.9. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.11. В соответствии с СП 2.4. 3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека, школьный корт).

2.12. В период каникул и праздничных дней на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен.

2.13. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора ОУ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.14. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОУ должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

## **3. Формирование плана внеурочной деятельности**

3.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений и формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования;
  - охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
  - разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.
- 3.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:
- спортивно-оздоровительное,
  - духовно-нравственное,
  - социальное,
  - общеинтеллектуальное
  - общекультурное.
- 3.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.
- 3.1.3. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:
- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
  - согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
  - разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
  - обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

#### **4. Курсы внеурочной деятельности**

- 4.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются приказом директора .
- 4.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.
- 4.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя:
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
  - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
  - тематическое планирование.
- 4.4. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.
- 4.5. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему

#### **5. Мероприятия внеурочной деятельности**

- 5.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

5.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется с учетом кадровых, материально-технических, информационных, финансовых условий и на основе:

- предложений классных руководителей;
- педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету.

5.3. Мероприятия внеурочной деятельности имеют свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).

Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО

### **6. Реализация плана внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: общественно полезные практики, учебные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, конкурсы, смотры, экскурсии по местности, социальные проекты, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, акции, детские общественные объединения и организации, музейную деятельность, классные часы и другие формы.

6.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по учебно-воспитательной работе, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся.

6.3 Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом директора ОУ.

6.4. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

### **7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфель достижения обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании содержания личного портфеля достижений;

7.3. Представление индивидуальных, групповых результатов по научно –исследовательской деятельности происходит на школьной научно - практической конференции «Первые шаги в науку». Показ коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления на общешкольном празднике «Звездапад» в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОУ.